

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от «15» сентября 2022 г.
№2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 Государственное регулирование экономики**

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

Государственное регулирование экономики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

Автор—составитель:

д.э.н., заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления

(подпись)

Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, д.э.н

(подпись)

Логинов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	35
6.1. Основная литература.....	35
6.2. Дополнительная литература.....	35
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	36
6.5. Интернет-ресурсы.....	36
6.6. Иные источники.....	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКо ОС-1 (Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций);

ПКр-2 (Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ);

ПКр-6 (Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования).

Компетенция ПКо ОС-1 формируется в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры).

Ранее эту компетенцию формирует дисциплина Б1.Б.7 «Введение в профессиональную деятельность» (1-й курс, 1-й семестр).

Одновременно с дисциплиной «Государственное регулирование экономики» компетенцию ПКо ОС-1 формирует дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка малого бизнеса» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры).

По завершении изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» компетенцию ПКо ОС-1 формируют дисциплины Б1.В.21 «Оценка регулирующего воздействия» (3-й-4-й курсы, 6-й-7-й семестры), Б1.В.6 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» (4-й курс, 7-й-8-й семестры), Б1.В.ДВ.8.1 «Экономическая безопасность государства и региона», Б1.В.ДВ.8.2 «Антикризисное управление» (4-й курс, 7-й-8-й семестры), Б1.В.ДВ.10.2 «Связи с общественностью в органах власти» (4-й курс, 7-й-8-й семестры) и Б1.Б.25 «Принятие и исполнение государственных решений» (4-й-5-й курсы, 8-й-9-й семестры).

Компетенция ПКр-2 формируется в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Экология» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры), Б1.Б.13 «Система государственного и муниципального управления» (2-й курс, 3-й-4-й семестры), Б1.В.4 «Региональное управление и территориальное планирование» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Государственное регулирование экономики» компетенцию ПКр-2 формируют дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка

малого бизнеса» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.5.1 «Регионоведение» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры) и ФТД.1 «Экономический анализ».

По завершению изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» компетенцию ПКр-2 формируют дисциплины Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора» (3-й-4-й курсы, 6-й-7-й семестры), Б1.В.ДВ.1.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» (3-й-4-й курсы, 6-й-7-й семестры), Б1.В.ДВ.3.1 «Демография» (3-й-4-й курсы, 6-й-7-й семестры), Б1.В.ДВ.3.2 «Территориальная организация населения» (3-й-4-й курсы, 6-й-7-й семестры), Б1.В.ДВ.8.1 «Экономическая безопасность государства и региона» (4-й курс, 7-й-8-й семестр), Б1.В.ДВ.8.2 «Антикризисное управление» (4-й курс, 7-й-8-й семестр), Б1.В.20 «Государственная и муниципальная социальная политика» (4-й-5-й курсы, 8-й-9-й семестры), Б1.В.ДВ.6.1 «Налоговое регулирование экономики» (4-й-5-й курсы, 8-й-9-й семестры), Б1.В.ДВ.6.2 «Антимонопольное регулирование экономики» (4-й-5-й курсы, 8-й-9-й семестры), прохождение Б.2.П.2 преддипломной практики (5-й курс, 9-й семестр) и Б.3 государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПКр-6 формируется в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры).

Ранее эту компетенцию формирует дисциплина Б1.Б.3 «Экономическая теория» (1-й курс, 1-й-2-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Государственное регулирование экономики» компетенцию ПКр-6 ни одна дисциплина не формирует.

По завершению изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» компетенцию ПКр-6 формируют дисциплины Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора» (3-й-4-й курсы, 6-й-7-й семестры), Б1.В.6 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» (4-й курс, 7-й-8-й семестры), Б1.В.ДВ.10.1 «Стратегический менеджмент» (4-й курс, 7-й-8-й семестры), Б1.В.20 «Государственная и муниципальная социальная политика» (4-й-5-й курсы, 8-й-9-й семестры), Б1.В.ДВ.6.1 «Налоговое регулирование экономики» (4-й-5-й курсы, 8-й-9-й семестры), Б1.В.ДВ.2 «Антимонопольное регулирование экономики» (4-й-5-й курсы, 8-й-9-й семестры) и прохождение Б.3 государственной итоговой аттестации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ПКо ОС-1	на уровне знаний: знание концепций государственного регулирования экономики.
		на уровне умений: умение определять причастность государственного решения в области экономической политики к той или иной концепции государственного регулирования экономики.
		на уровне навыков: способность применять общие принципы государственного регулирования экономики при обосновании вектора государственной экономической политики.
организационно-управленческие действия	ПКр-2	на уровне знаний: знание методов государственного регулирования экономики.
		на уровне умений: умение собирать и анализировать данные, необходимые для обоснования направления государственной экономической политики.
		на уровне навыков: способность выбирать наиболее подходящий метод государственного регулирования экономики для конкретной макроэкономической ситуации.
исполнительно-распорядительные действия	ПКр-6	на уровне знаний: знание системы органов государственной власти, причастных к установлению и реализации государственной экономической политики.

		на уровне умений: умение использовать полученные знания в процессе организации деятельности государственных и муниципальных экономических органов.
		на уровне навыков: способность определять приоритеты деятельности государственных экономических органов.
исполнительно-распорядительные действия	ПКр-6	на уровне знаний: знание основ проведения государственной и муниципальной экономической и социальной политики.
		на уровне умений: умение обосновывать планы социально-экономического развития территорий.
		на уровне навыков: способность применять подходы государственного макроэкономического прогнозирования при обосновании решений в области социально-экономического развития территории.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- а) применения представлений о методах государственного регулирования экономики в деятельности органов государственной власти;
- б) применения представлений о методах государственного регулирования экономики в деятельности органов местного самоуправления.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.15 «Государственное регулирование экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Освоение дисциплины осуществляется на втором-третьем курсах заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного и муниципального управления в РФ, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Дисциплина реализуется одновременно с изучением следующих дисциплин (модулей): Б1.Б.19 «Прогнозирование и планирование» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры заочной формы обучения), Б1.Б.16 «Конституционное право» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ОД.22 «Гражданское право» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.7.2 «Планирование доходной и расходной части бюджета» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.Б.9 «Информационные технологии в управлении» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.5.2 «Статистика» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка малого бизнеса» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.7.1 «Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.5.1 «Регионоведение» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), ФТД.1 «Экономический анализ» (2-й курс, 4-й семестр), Б1.В.ДВ.2.2 «Инновационный менеджмент» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 4 часа лекций в 4-м семестре, 4 часа лекций, 4 часа лабораторных занятий и 4 часа практических занятий в 5-м семестре. На самостоятельную работу обучающегося – 32 часа в 4-м семестре и 123 часа в 5-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа и экзамен (9 часов).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.1.	Предмет и задачи государственного регулирования экономики	12	6	-	6		9	О, Т
Тема 1.2.	Современные методы и формы государственного регулирования экономики	12	6	-	6		9	О, Т, Д
Тема 1.3.	Государственная экономическая политика	12	6	-	6		9	О, Т, Д
Тема 2.1.	Особенности государственного регулирования развития материального производства	43	6	-	5	1	9	О, Т
Тема 2.2.	Политика государства в области инвестиций, их регулирования	44	6	2	4		9	О, Т, Д
Тема 2.3.	Государственное регулирование социальных процессов	48	6	2	3	1	9	О, Т, Д
Промежуточная аттестация								экзамен (54)
Всего:		180	36	4	30	2	54	
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Предмет и задачи государственного регулирования экономики	12	1	-	-		11	О, Т
Тема 1.2.	Современные методы и формы государственного регулирования экономики	12	1	-	-		11	О, Т, Д
Тема 1.3.	Государственная экономическая политика	12	2	-	-		10	О, Т, Д
Тема 2.1.	Особенности государственного регулирования развития материального производства	43	1	-	1	1	40	О, Т
Тема 2.2.	Политика государства в области инвестиций, их регулирования	44	1	2	1		40	О, Т, Д
Тема 2.3.	Государственное регулирование социальных процессов	48	2	2	-	1	43	О, Т, Д
Промежуточная аттестация								экзамен (9)
Всего:		180	8	4	2	2	155	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы государственного регулирования экономики

Тема 1.1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики

Сущность государственного регулирования экономик Задачи и содержание государственного регулирования Главная задача создания современного рынка Главные рычаги регулирования Плановое регулирование рынка Опыт других стран в построении рыночной экономики Суть государственного регулирования экономики.

Тема 1.2. Современные методы и формы государственного регулирования экономики

Границы государственного вмешательства в экономику Основные направления экономической деятельности государства Исторические этапы госрегулирования экономики Государственное регулирование в современных условиях.

Тема 1.3. Государственная экономическая политика

Корректировка стратегии экономического роста Опыт развитых стран в госрегулировании экономики Типы государственного регулирования экономики Классические функции государства Направления деятельности государства по отношению к экономике.

Раздел 2. Инструментальные вопросы государственного регулирования экономики

Тема 2.1. Особенности государственного регулирования развития материального производства

Сфера материального производства и задачи госрегулирования Отраслевая структура материального производства Материальные факторы производства Особенности современного госзаказа, его содержание Поставки продукции для федеральных государственных нужд Государственный контракт Государственный материальный резерв Федеральная контрактная система.

Тема 2.2. Политика государства в области инвестиций, их регулирования

Инвестиции, экономическая сущность Реальный инвестиции, финансовые инвестиции, портфельные инвестиции, долгосрочные и краткосрочные инвестиции Источники инвестиций, их сущностная характеристика Методы инвестирования Бюджетное финансирование инвестиций Собственные финансовые источники инвестиций Амортизационные отчисления Кредитование инвестиций Инвестиционный климат Инвестиционная деятельность и структурная политика Инновационная деятельность.

Тема 2.3. Государственное регулирование социальных процессов

Социальная сфера, основополагающие принципы ее функционирования Современные модели социальной политики: социалистическая модель, шведская социалистическая модель, модель социально ориентированного рыночного хозяйства ФРГ, американская модель Индекс человеческого развития Законодательные основы социальной политики.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов, выполнение, оформление и защита курсовой работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена.

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков и компетенций.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков и сформированных компетенций.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т.ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Предмет и задачи государственного регулирования экономики).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Современные методы и формы государственного регулирования экономики).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Государственная экономическая политика).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Особенности государственного регулирования развития материального производства).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Политика государства в области инвестиций, их регулирования).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Государственное регулирование социальных процессов).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация:		
	защита курсовой работы	5	10
	экзамен	10	20
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

Примерные кейс-задания по дисциплине

Задание 1.

В регионе отмечается низкий темп роста валового регионального продукта. Предложите систему мер по преодолению проблемы. Опишите последовательность действий и обоснуйте каждый шаг.

Задание 2.

Сформулируйте совокупность мер стимулирования создания новых рабочих мест в конкретной отрасли экономики (на выбор).

Задание 3

Выполните сравнительный анализ российского законодательства о государственном регулировании экономики и соответствующего законодательства другой страны (на выбор). Опишите преимущества российского законодательства и тот опыт зарубежного законодательства, который было бы целесообразно в него внедрить.

Перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по Блуму по дисциплине Б1.В.ОД.15 «Государственное регулирование экономики» направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

	Уровень сложности	Глаголы для формулировки заданий	Оценочные средства
1.	Знание	<ul style="list-style-type: none"> - дать определение «государственного регулирования экономики»; - раскрыть содержание и сущность деятельности государства по государственному регулированию экономики; - перечислить показатели результативности государственной экономической политики. 	Тест Опрос устный Письменные ответы на вопросы Собеседование (индивидуальное, групповое)
2.	Понимание	<ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать национальную систему государственного регулирования экономики; - привести примеры полномочий органов исполнительной власти по осуществлению государственной экономической политики. 	Тест Написание рефератов
3.	Применение	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания в ходе прохождения учебной и производственной практики в органах публичной власти; - предложить меры по совершенствованию государственной экономической политики. 	Наблюдение Кейс-задание Реферат
4.	Анализ	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать имеющийся инструментарий государственного регулирования экономики; - исследовать систему принятия решений в области государственного регулирования экономики. 	Кейс-задание Реферат Круглый стол, дискуссия
5.	Синтез	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать собственные знания о деятельности государства в области государственного регулирования экономики для применения их при решении практических управленческих задач. 	Кейс-задание
6.	Оценка	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность принимаемых управленческих решений по государственному регулированию экономики; - предлагать изменения в системе государственной экономической политики; - делать выводы по результатам 	Кейс-задание

		принимаемых управленческих решений в сфере государственного регулирования экономики.	
--	--	--	--

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-1.1	способность определять приоритеты профессиональной деятельности
		ПКо ОС-1.2	способность применять методы разработки управленческих решений
		ПКо ОС-1.3	способность применять навыки регулирующего воздействия в различных сферах
ПКр-2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического	ПКр-2.1	способность анализировать социально-экономическое состояние территории
		ПКр-2.2	способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории

	<p>планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>		
ПКр-6	<p>Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием</p>	ПКр-6.1	знание общих подходов к оценке эффективности
		ПКр-6.2	способность оценивать эффективность при реализации проектов в системе государственного и муниципального управления

	современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1.1. Способность определять приоритеты профессиональной деятельности.	Знание содержания деятельности в системе государственного и муниципального управления.	Знание задач, решаемых органами власти, сфер государственного регулирования экономики и общественной жизни.
ПКо ОС-1.2. Способность применять методы разработки управленческих решений.	Умение разрабатывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности.	Умение определять сферы и направления, нуждающиеся в регулировании органами власти, оценивать альтернативные варианты их решения.
ПКо ОС-1.3. Способность применять навыки регулирующего воздействия в различных сферах.	Умение применять методы и инструменты регулирующего воздействия.	Умение осуществлять регулирующее воздействие при реализации управленческих решений в сфере поддержки малого бизнеса, обеспечения экономической безопасности территории и т.д.
ПКр-2.1. Способность анализировать социально-экономическое состояние территории.	Умение анализировать состояние и тенденции развития территории.	Умение оценивать уровень развития экономики, социальной сферы в регионе или муниципальном образовании, определять потенциал территории, выявлять проблемы.
ПКр-2.2. Способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории.	Применение методики разработки социально-экономических проектов для различных сфер.	Составлен паспорт программы, определены ресурсы и результаты, оценена эффективность предлагаемых мер.
ПКр-6.1. Знание общих	Знание сущности, видов и методов оценки	Знание системы показателей эффективности, применяемых в

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
подходов к оценке эффективности	эффективности.	организации и системе государственного и муниципального управления.
ПКр-6.2. Способность оценивать эффективность при реализации проектов в системе государственного и муниципального управления.	Умение оценивать эффективность программ социально-экономического развития территории.	Умение оценивать результативность программы, эффективность механизма выполнения программы, социально-экономический эффект, оказываемый программой на развитие территории, соответствие программы интересам общества.

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине являются курсовая работа и экзамен, который проводится по билетам (по 2 вопроса в билете).

Типовой (примерный) перечень тем курсовых работ для проведения промежуточной аттестации в форме выполнения и защиты курсовой работы

1. Научные концепции о роли государства в регулировании экономики.
2. Стратегическое государственное планирование в России.
3. Финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. и государственные меры борьбы с ним.
4. Государственная антимонопольная политика.
5. Государственное регулирование естественных монополий.
6. Социальная политика государства: опыт разных стран.
7. Потребительская корзина и прожиточный минимум как инструменты социальной политики.
8. Государственная политика борьбы с бедностью населения.
9. Государственная политика доходов населения.
10. Страхование как средство социальной защиты населения.
11. Государственная политика занятости населения.
12. Рынок труда в России: потенциал и особенности.
13. Государственное регулирование и поддержка агропромышленного комплекса.
14. Денежно-кредитная политика в России.
15. Банковская система РФ и ее государственное регулирование.
16. Бюджетная политика государства.
17. Государственный долг: структура и управление.
18. Государственное регулирование фондового рынка.
19. Государственное валютное регулирование и валютный контроль в России.
20. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики.
21. Государственный сектор экономики как инструмент государственного регулирования экономики.
22. Государственный заказ как инструмент государственного регулирования экономики.

23. Пути и модели приватизации в различных странах.
24. Приватизация в России: цели, инструменты, результаты.
25. Антиинфляционная политика в России.
26. Инвестиционный климат в России и возможности привлечения иностранного капитала.
27. Особые экономические зоны как инструмент государственного регулирования экономики.
28. Структурная политика государства.
29. Государственная поддержка предпринимательства и государственно-частное партнерство.
30. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в России.
31. Современная инновационная политика в России.
32. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.
33. Государственное регулирование природопользования.
34. Система управления охраной окружающей среды.
35. Таможенная политика России.
36. Государственное регулирование внешней торговли.
37. Европейский экономический союз.
38. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
39. Вступление России во Всемирную торговую организацию: этапы, преимущества, издержки.
40. Мировые интеграционные процессы.

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1. Сущность государственного регулирования экономики
2. Концепции государственного регулирования экономики: меркантилизм, физиократия, политэкономия, неоклассическая школа
3. Кейнсианство, монетаризм и экономика предложения
4. Задачи государства в системе государственного регулирования экономики
5. Условия вмешательства государства в экономику
6. Цели и методы государственного регулирования экономики
7. Проблема «провалов рынка» и объекты регулирования экономики
8. Методы государственного регулирования экономики
9. Инструменты государственного регулирования экономики
10. Механизмы государственного регулирования экономики
11. Денежно-кредитная политика и её инструменты
12. Государственная финансовая политика
13. Государственная бюджетная политика
14. Налоговое регулирование, группы и функции налогов
15. Налоговая система и её принципы
16. Система налогообложения, типы налогов, налоговая реформа
17. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития государства
18. Экономическое программирование как форма государственного регулирования экономики
19. Экономическая конкуренция и монополистическая деятельность. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика государства
20. Циклы и кризисы. Современный финансово-экономический кризис, его причины, последствия и пути преодоления
21. Социальная политика

22. Государственная политика регулирования рынка труда

Примерные тестовые задания

1. Государственное регулирование рыночной экономики:
 - А) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
 - Б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
 - В) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
 - Г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм;
 - Д) всё вместе.
2. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:
 - А) достижение полной занятости;
 - Б) ускорение экономического роста;
 - В) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
 - Г) обеспечение экономической безопасности страны;
 - Д) всё вместе.
3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:
 - А) обеспечение высоких темпов роста производства;
 - Б) укрепление национальной валюты;
 - В) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
 - Г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
 - Д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.
4. Закон Оукена устанавливает связь между:
 - А) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
 - Б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
 - В) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы;
 - Г) нет правильного ответа.
5. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:
 - А) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
 - Б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
 - В) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;
 - Г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;
 - Д) всё вместе.
6. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:
 - А) в розничной торговле;
 - Б) в инфраструктуре;
 - В) в общественном питании;
 - Г) в сельском хозяйстве;

- Д) в добыче сырья;
- Е) в фундаментальных научно-исследовательских разработках;
- Ж) всё вместе.

7. Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению:

- А) рынку внутренне присуща стабильность;
- Б) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;
- В) рынку внутренне не присуща стабильность;
- Г) государственное вмешательство в экономику является желательным;
- Д) контроль за динамикой денежного предложения;
- Е) содействие стабильности банковской системы.

8. Укажите причины написания Дж. Кейнсом «Общей теории занятости, процента и денег»:

- А) рост монополий;
- Б) увеличение денег в обращении;
- В) рост цен;
- Г) «великая депрессия»;
- Д) необходимость выхода из кризиса;
- Е) жёсткое регулирование экономики государством;
- Ж) ускорение роста инвестиций.

9. Что из нижеперечисленного отстаивал Дж. Кейнс:

- А) «laissez faire»;
- Б) невидимую руку рынка;
- В) автоматическую настройку рыночной экономики;
- Г) регулирование капитализма;
- Д) снижение цен на продукты питания;
- Е) ограничение денежной массы;
- Ж) полную занятость.

10. По М. Фридмену, предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

- А) темпу роста уровня цен;
- Б) темпу роста уровня процентной ставки;
- В) темпу роста ВВП;
- Г) темпу роста скорости обращения денег;
- Д) темпу роста населения страны;
- Е) нет правильного ответа.

11. Регулирование заключается в:

- А) устранении причин, вызвавших отклонение от нормы;
- Б) компенсации возмущений внутри системы;
- В) приведении всех процессов и элементов в такой режим функционирования, который отвечает нормативным требованиям;
- Г) всё вместе;
- Д) нет правильного ответа.

12. Задачи территориального регулирования экономики:

- А) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведёт к повышению эффективности экономики страны;
- Б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого;
- В) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе;

Г) всё вместе.

13. Инструменты государственного регулирования регионального развития:

- А) генеральная схема развития и размещения производства;
- Б) схемы районной планировки;
- В) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства;
- Г) комплексные программы развития экономики региона;
- Д) всё вместе.

14. Фрикционная безработица – это:

- А) безработица, связанная с изменением структуры производства и как результат – с несовпадением предложения рабочей силы и спроса на неё;
- Б) безработица, связанная с добровольной переменой места работы;
- В) безработица, связанная с экономическими циклами;
- Г) нет правильного ответа.

15. Какие из нижеприведённых высказываний верны:

- А) занятость населения – это участие его в производстве материальных благ;
- Б) безработные – это лица, потерявшие работу и не оставившие попыток найти её;
- В) занятое население – это трудоспособное население, фактически участвующее в общественном производстве;
- Г) всё вместе.

16. Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:

- А) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- Б) некоторые работники хотели найти работу, но отчаялись и прекратили поиски;
- В) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;
- Г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу;
- Д) всё вместе.

17. Мерами по повышению уровня занятости могут быть:

- А) увеличение возраста выхода на пенсию;
- Б) организация общественных работ;
- В) поощрение частного предпринимательства и развитие малого бизнеса;
- Г) национализация промышленных предприятий;
- Д) переподготовка и профессиональная подготовка по дефицитным специальностям;
- Е) всё вместе.

18. Методами регулирования инвестиционной деятельности в условиях рыночных отношений выступают:

- А) встроенные регуляторы инвестирования в рыночной экономике;
- Б) экономические методы стимулирования инвестиционной деятельности со стороны государства;
- В) административные методы воздействия государства на инвестиционную активность в стране;
- Г) всё вместе.

19. Задачи инвестиционной политики:

- А) расширение объёма инвестиций;

Б) повышение эффективности инвестиций за счёт совершенствования их структуры;

В) превращение государственных инвестиций в «локомотив» повышения инвестиционной активности в стране;

Г) стимулирование экспорта капитала;

Д) всё вместе.

20. Примером субъекта естественной монополии является:

А) компания «IBM»;

Б) Сбербанк;

В) международный нефтяной картель «ОПЕК»;

Г) городской метрополитен;

Д) «Газпром».

21. Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:

А) снизить ставку и1088 рефинансирования;

Б) снизить норму обязательного резервирования;

В) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке;

Г) продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.

22. Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:

А) введение государственного контроля за ценами;

Б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения;

В) сокращение дефицита государственного бюджета;

Г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;

Д) всё вместе.

23. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:

А) установление национальных технических стандартов;

Б) введение ввозных пошлин;

В) введение импортных лицензий;

Г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;

Д) введение импортных квот.

24. Какие меры воздействия на импорт относятся к тарифным:

А) установление национальных технических стандартов;

Б) введение импортных квот;

В) повышение импортных пошлин;

Г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта.

25. Если курс национальной валюты понизится, то это скажется на экспортной деятельности:

А) положительно;

Б) отрицательно;

В) никак не скажется.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

5- балльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, специальной литературы. Уверенно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает определенные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовл.	3	60 - 74	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами.
неудовл.	2	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетен ции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики	ПКо ОС-1	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания и навыки в управленческой и исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в	5

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
			том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	
1.2. Современные методы и формы государственного регулирования экономики	ПКр-2	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	5
1.3. Государственная экономическая политика	ПКр-6	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	5
2.1. Особенности государственного регулирования развития материального производства	ПКо ОС-1	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	5
2.2. Политика государства в области инвестиций, их регулирования	ПКр-2, ПКр-6	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	5
2.3. Государственное регулирование социальных процессов	ПКр-2, ПКр-6	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. Способность участвовать в разработке и реализации проектов в	5

Наименование темы (раздела)	Код компетен ции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
			области государственного и муниципального управления.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Предмет и задачи государственного регулирования экономики»

План лекции:

1. Понятие и сущность государственного регулирования экономики.
2. Государственное регулирование экономики как особая область научных знаний.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Концепции государственного регулирования экономики.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Цели государственного регулирования экономики.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Методы государственного регулирования экономики».

Литература:

1. Ощепков А. М. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Ощепков ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 130 с.
2. Сальников А.М. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / А.М. Сальников. — Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2021. — 108 с.
3. Методы государственного регулирования экономики: Учебное пособие [Текст]. - Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М., 2012. – 300 с. – С. 15-29.
4. Бобылев, С.Н. Устойчивое развитие: методология и методики измерения. Учебное пособие [Текст] / С.Н.Бобылев. – М.: Экономика, 2011. – 358 с. – С. 19-26.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2. Современные методы и формы государственного регулирования экономики

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Современные методы и формы государственного регулирования экономики»

План лекции:

1. Методы государственного воздействия на экономические процессы.
2. Формы государственного регулирования экономики.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Объекты и инструменты государственного регулирования экономики.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Типы и формы мероприятий реализации государственной экономической политики.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Уровни государственного и муниципального регулирования экономических процессов».

Литература:

1. Ощепков А. М. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Ощепков ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 130 с.

2. Сальников А.М. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / А.М. Сальников. — Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2021. — 108 с.

3. Акимова, Т.А. Основы экономики устойчивого развития: учебное пособие для вузов [Текст] / Т.А.Акимова. – Москва: Издательство «Экономика», 2013. – 332 с. – С. 41-51.

4. Борзенков, Р. Малый бизнес в современной России [Текст] / Р.Борзенков // Общество и экономика. - 2012. - № 6. - С. 133-157 – С. 48-61.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 3. Государственная экономическая политика

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Государственная экономическая политика»

План лекции:

1. Полномочия государства по реализации государственной экономической политики.

2. Правовые основы государственной экономической политики.

3. Модели государственной экономической политики зарубежных стран.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Органы государственной власти, ответственные за осуществление государственной экономической политики.

2. Формы деятельности государства по реализации государственной экономической политики.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Эффективность государственной экономической политики.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Этапы разработки государственной экономической политики».

Литература:

1. Ощепков А. М. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Ощепков ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 130 с.

2. Сальников А.М. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / А.М. Сальников. — Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2021. — 108 с.

3. Методы государственного регулирования экономики: Учебное пособие [Текст]. - Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М., 2012. – 300 с. – С. 58-71.

4. Лексин, В.Н. Реформы и регионы: системный анализ процессов реформирования региональной экономики, становления федерализма и местного самоуправления [Текст] / В.Н. Лексин, А.Н. Швецов. - М.: Издательство «ЛЕНАНД», 2012. – 1024 с. – С. 126-188.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 4. Особенности государственного регулирования развития материального производства

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Особенности государственного регулирования развития материального производства»

План лекции:

1. Материальное производство как объект государственного регулирования.
2. Государственная промышленная политика.
3. Государственная аграрная политика.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Приоритеты государственной политики в сфере развития реального сектора экономики.
2. Задачи государственной промышленной политики.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Обоснование мероприятий государственной аграрной политики.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Методы и инструменты государственной промышленной политики».

Литература:

1. Ощепков А. М. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Ощепков ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 130 с.

2. Сальников А.М. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / А.М. Сальников. — Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2021. — 108 с.

3. Акимова, Т.А. Основы экономики устойчивого развития: учебное пособие для вузов [Текст] / Т.А.Акимова. – Москва: Издательство «Экономика», 2013. – 332 с. – С. 89-111.

4. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики: Учебное пособие [Текст] / В.Л.Тамбовцев. - М.: Издательство «Проспект», 2016. – 157 с. – С. 78-103.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 5. Политика государства в области инвестиций, их регулирования

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Политика государства в области инвестиций, их регулирования»

План лекции:

1. Инвестиции как фактор макроэкономического развития.
2. Цели государственной инвестиционной политики.
3. Методы стимулирования инвестиционной деятельности.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Приоритеты государственной политики в сфере развития инвестиционных процессов.
2. Задачи государственной инвестиционной политики.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Государственные инвестиции и способы управления ими.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Механизмы государственной поддержки инвестиционной деятельности».

Литература:

1. Ощепков А. М. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Ощепков ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 130 с.
2. Сальников А.М. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / А.М. Сальников. — Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2021. — 108 с.
3. Методы государственного регулирования экономики: Учебное пособие [Текст]. - Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М., 2012. – 300 с. – С. 115-128.
4. Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие [Текст] / П.Н.Тесля, И.В.Плотникова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 174 с. – С. 116-123.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 6. Государственное регулирование социальных процессов

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Государственное регулирование социальных процессов»

План лекции:

1. Роль социального капитала в экономическом развитии общества.
2. Цели государственной социальной политики.
3. Методы государственной социальной политики.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Инструменты государственной социальной политики.
2. Отрасли социальной сферы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Государственная пенсионная политика.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Развитие производства социальных благ в негосударственном секторе экономики».

Литература:

1. Ощепков А. М. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Ощепков ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 130 с.
2. Сальников А.М. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / А.М. Сальников. — Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2021. — 108 с.
3. Акимова, Т.А. Основы экономики устойчивого развития: учебное пособие для вузов [Текст] / Т.А.Акимова. – Москва: Издательство «Экономика», 2013. – 332 с. – С. 204-231.
4. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики: Учебное пособие [Текст] / В.Л.Тамбовцев. - М.: Издательство «Проспект», 2016. – 157 с. – С. 125-139.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех

видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т.д.) в формах, выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;

- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;

- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные экзаменационные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;

- учебную программу по дисциплине;

- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;

- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;

- умение увязывать теоретические положения с практикой;

- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать

развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- выполнение, оформление и защита курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций, лабораторных и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к лабораторным и практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание реферата (доклада);
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учёта библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

Методические рекомендации для подготовки и защиты курсовой работы

Изучение курса «Государственное регулирование экономики» предусматривает выполнение курсовой работы. Курсовая работа является важной формой самостоятельной работы студентов, позволяющей научиться активно мыслить, уметь самостоятельно находить информацию, систематизировать полученные знания.

Основные цели выполнения курсовой работы:

- углубление полученных знаний;
- использование практического материала и проведение практических исследований;
- приобретение навыков аналитического осмысления сложных и противоречивых процессов общественной жизни;
- развитие экономического мышления, расширение кругозора.

Для успешного освоения курса рекомендуется изучение учебной, научной и статистической литературы, нормативно-правовых актов, российского законодательства.

Периодическими изданиями, публикующими материалы, необходимые для изучения дисциплины, и рекомендуемые к самостоятельному изучению, являются следующие журналы и газеты: «Вопросы экономики», «Проблемы теории и практики управления», «Регион: экономика и социология», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Проблемы прогнозирования», «ЭКО: всероссийский экономический журнал», «Экономический журнал Высшей школы экономики». Важнейшим источником актуальной статистической информации может послужить официальный сервер органов государственной статистики www.gks.ru.

Выбор темы курсовой работы. Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно в соответствии с программой курса, кругом теоретических проблем и практических задач, связанных с изучением и с учетом интереса студента к данной проблеме. Тема курсовой работы должна быть актуальной, соответствовать содержанию учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики».

Если студент обучается заочно, то наиболее целесообразной является работа над темой, которая имеет отношение к его производственной деятельности. Это облегчит поиск и использование практических материалов, статистических данных и другой фактической информации, а также обеспечит практическую значимость работы.

Тематика курсовых работ, представленная в настоящих методических указаниях, охватывает все разделы курса «Государственное регулирование экономики».

Если, исходя из научных и практических интересов, студент выбрал тему, не вошедшую в указанный перечень курсовых работ, то он может приступать к работе над ней после согласования с научным руководителем.

Подбор и изучение литературных источников, практических материалов. Знакомство с опубликованной по теме курсовой работы литературой начинается с разработки идеи, то есть замысла предлагаемого исследования. Исследуются материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, официальные материалы, практические документы организации.

Литературные источники подразделяются на четыре группы. К первой группе относятся законы, постановления, распоряжения и другие нормативно-правовые акты органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, а также органов местного самоуправления. Во вторую группу литературных источников входят фундаментальные труды отечественных и зарубежных ученых. Третья группа включает монографии, сборники, справочные издания. В них обычно раскрывается история вопроса, анализируются существующие точки зрения по данной проблеме. Четвертую группу представляют статьи из научных журналов и газет, в которых содержится новейшая информация о текущем состоянии изучаемых вопросов.

Для дисциплины «Государственное регулирование экономики» обязательным является использование нормативных актов, регулирующих ту сферу экономики, которая является предметом исследования в курсовой работе. При этом необходимо базироваться на последних редакциях нормативных актов.

Важным является отбор цифрового материала для экономического анализа, проводимого в курсовой работе. В зависимости от объекта исследования это могут быть данные международной и государственной статистики РФ, материалы министерств, ведомств и иных государственных органов, общественных организаций.

Допускается привлечение материалов и данных, полученных по Интернету. В этом случае помимо названия и автора материала необходимо указать сайт и дату получения. Необходимо проконсультироваться у научного руководителя по поводу использования такого материала.

Изучая литературу по теме курсовой работы, следует обязательно учитывать, в какой период времени, в каких конкретно социально-экономических условиях она была написана. Это позволит избежать использования в работе устаревшей информации, отразить в работе современное состояние исследуемого вопроса. Используя работы зарубежных авторов, необходимо увязывать их с практикой хозяйствования в России.

В настоящем издании сформирован перечень рекомендуемой основной литературы для каждой темы работы, предлагаемой на выбор студента, и приводится в конце. Студенту, помимо основной литературы, при выполнении работы следует использовать и дополнительную.

Структура курсовой работы. Завершив изучение отобранной литературы и ее систематизацию, следует перейти к уточнению плана работы.

План работы должен содержать введение, две или три главы, заключение, библиографический список и приложения, если это необходимо.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется цель ее выполнения, формулируются задачи, которые предполагается решить в процессе выполнения работы, упоминаются методы исследования, указываются ожидаемые результаты и их практическая значимость.

В главах, отражающих разработку темы, дается полное систематизированное описание состояния проблемы, которой посвящена работа. Главы разбиваются на параграфы, в каждом из которых должна быть раскрыта одна из сторон исследуемой проблемы. Между главами и параграфами должна быть установлена взаимосвязь, то есть переход от главы к главе должен быть логически обоснован.

В первой – теоретической главе проблема рассматривается в целом. Описывается, почему проблема возникает, какие трудности имеются на пути ее решения, какие подходы к решению существуют, на каких положениях теории должно основываться ее решение. Важным моментом в работе является исторический обзор и использование зарубежного опыта, его увязка с ситуацией, которая сложилась в России. Однако это не должно занимать слишком много места, так как справедливые для своего времени утверждения могут утрачивать свою актуальность. В литературе часто встречаются противоположные точки зрения по одному и тому же вопросу. В этом случае необходимо отразить и аргументировать в работе свое мнение о том, какая из них представляется наиболее правильной. Кроме общепринятого анализа литературных источников по выбранной теме в курсовой работе по «Государственному регулированию экономики» обязательно должен содержаться материал, анализирующий методы и инструменты, используемые для регулирования той сферы или сектора экономики, которые выбраны в качестве объекта исследования. Это могут быть нормативные акты всех уровней власти (федеральные законы, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ), ведомственные документы (приказы, инструкции различных министерств и ведомств), программы социально-экономического развития РФ, федеральные целевые программы.

Во второй главе, как правило, на основе практического метода исследования материала производится анализ состояния, в котором находится проблема, раскрываются положительные стороны происходящих явлений, связанных с данной проблемой в конкретной экономической ситуации, в тех или иных экономических условиях, обнаруживаются недостатки, описываются результаты анализа. Важно показать связь

между целями, методами и направлениями регулирования определенной сферы экономики и реальными итогами развития данной сферы. Для этого необходимо привлечь статистический материал, дать его анализ и сделать выводы.

Положительно оцениваются самостоятельные рекомендации по улучшению экономических результатов, связанных с решением данной проблемы. Рекомендации должны быть конкретными и аргументированными. При этом следует указать народнохозяйственную, научную, а также социальную ценность полученных результатов.

Заключение предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем состоит её главный смысл, какие важные результаты получены, какие встают новые задачи исследования.

Список использованных источников должен содержать перечень библиографических источников (законов, нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий, статей и т.п.), используемых при выполнении курсовой работы. Обязательным является указание электронных ресурсов, используемых при написании работы.

Приложения содержат рисунки, таблицы, которые по размерам или содержанию нецелесообразно размещать в тексте работы. На приложения обязательны ссылки по тексту работы.

Если студент самостоятельно разработал план и структуру курсовой работы в соответствии с задуманным им содержанием и логикой исследования, которое позволит раскрыть тему курсовой работы, то консультации с научным руководителем не требуется. В случае возникновения затруднений у студента при составлении плана рекомендуется выполнить эту часть работы, консультируясь с научным руководителем.

Оформление, рецензирование и защита курсовой работы. Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению научных студенческих работ.

По качеству курсовой работы преподаватель определяет уровень самостоятельного изучения выбранной темы; выявляет, какие пробелы имеются в знаниях студента. Поэтому сделанные по тексту курсовой работы и в рецензии замечания и рекомендации преподавателя необходимо учесть в процессе подготовки к собеседованию. В случае неудовлетворительного выполнения курсовая работа возвращается на доработку.

Курсовая работа, оформленная в соответствии с требованиями, представляется на проверку научному руководителю. Научный руководитель дает рецензию на работу. Защита курсовой работы производится во время консультаций или по дополнительному графику, представленному научным руководителем. При защите курсовой работы студент должен кратко (10-12 минут) изложить суть темы, основные проблемы и задачи государственного регулирования выбранного объекта исследования.

Критериями оценки при защите курсовой работы являются: полнота раскрытия темы, логичность изложения, использование фактических данных и практического материала, умение четко формулировать выводы. По итогам защиты дается общая оценка.

К экзамену по дисциплине допускаются студенты, успешно выполнившие и защитившие курсовую работу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ощепков А. М. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Ощепков ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 130 с.
2. Методы государственного регулирования экономики: Учебное пособие [Текст]. - Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М., 2012. – 300 с.
3. Акимова, Т.А. Основы экономики устойчивого развития: учебное пособие для вузов [Текст] / Т.А.Акимова. – Москва: Издательство «Экономика», 2013. – 332 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Сальников А.М. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / А.М. Сальников. — Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2021. — 108 с.
2. Бобылев, С.Н. Устойчивое развитие: методология и методики измерения. Учебное пособие [Текст] / С.Н.Бобылев. – М.: Экономика, 2011. – 358 с.
3. Борзенков, Р. Малый бизнес в современной России [Текст] / Р.Борзенков // Общество и экономика. - 2012. - № 6. - С. 133-157
4. Бушуева, И.В. Анализ финансового состояния субъектов малого бизнеса [Текст] / И.В.Бушуева // Деньги и кредит. - 2012. - № 8. - С.49-53
5. Вихорева, О.М. Малый инновационный бизнес [Текст] / О.М.Вихорева, К.С.Инструментов // Вестник МГУ. Сер. 6. Экономика. - 2011. - № 5. - С. 27-40
6. Жук, А. «Налоговая ловушка» развития предпринимательства в России [Текст] / А.Жук // Вопросы экономики. - 2012. - № 2. - С.132-139
7. Лексин, В.Н. Реформы и регионы: системный анализ процессов реформирования региональной экономики, становления федерализма и местного самоуправления [Текст] / В.Н. Лексин, А.Н. Швецов. - М.: Издательство «ЛЕНАНД», 2012. – 1024 с.
8. Моисеев, С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика. Учебное пособие [Текст] / С.Р.Моисеев. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 784 с.
9. Морозов, В.В. Институты коллективного инвестирования в системе финансирования и управления инвестиционной деятельностью в регионе [Текст] / В.В.Морозов // Вестник УРФУ. Серия: Экономика и управление. – Издательство: Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н.Ельцина (Екатеринбург). – 2013. – №1. – С. 132 – 141. [Электронный ресурс]. Доступ свободный. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18798807>
10. Ниязбекова, Р. Новые формы организации и управления малого и среднего бизнеса [Текст] / Р.Ниязбекова, А.Тулеметова, И.Полежаева // Общество и экономика. - 2012. - № 2. - С. 171—187
11. Сушенцева, Н. В. Вопросы территориального планирования: учебно-методическое. пособие [Текст] / Н.В.Сушенцева, В.И.Псарев, И.А.Гончаров. - Новосибирск: Сибирское книжное издательство, 2011. - 243 с.
12. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики: Учебное пособие [Текст] / В.Л.Тамбовцев. - М.: Издательство «Проспект», 2016. – 157 с.
13. Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие [Текст] / П.Н.Тесля, И.В.Плотникова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 174 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Государственное регулирование экономики».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. I часть. Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. II часть. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ
5. Федеральный закон от 06.10.99 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред.от 29.07.2000 № 3-ФЗ; от 07.05.2002 №47-ФЗ и от 04.07.2003 № 95-ФЗ с посл. изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
8. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»
10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
11. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
13. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
14. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении»
16. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
17. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
18. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
19. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»
20. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
22. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах»
23. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Государственное регулирование экономики» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131)

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
		Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для курсового проектирования	Маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Server Standart 2008 номерлицензии (45685139) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62235598) Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.

